

Formation sur les troubles de la cognition mathématique

Intervenant: Alain Ménissier, orthophoniste

Dates: 7 et 8 février et 21 et 22 novembre 2014

Horaires: 9h00-12h30/14h-17h30 (28h)

Accueil dès 8h30

Prix : 680 euros TTC (chèque)

Le stagiaire dispose d'un délai de rétractation de dix jours suivant signature de la convention.

A l'expiration du délai de rétractation, l'inscription définitive est conditionnée au versement d'un acompte, d'un montant égal à 30 % du prix de l'action de formation (204 euros).

Le paiement du solde, à la charge du stagiaire, est dû au plus tard le 1er jour de l'action de formation, avant le commencement de la formation.

Lieu: TOULOUSE

Inscriptions avant le: 24 janvier 2014

Objectifs :

- Apporter une synthèse théorique dans le domaine numérique et sur ses troubles en regard des
- travaux menés en psychologie cognitive, en neuropsychologie du calcul et en didactique des
- mathématiques.
- Appréhender les modèles de la neuropsychologie pour mieux comprendre les difficultés de

- l'enfant dans son acquisition du nombre et du calcul.
- Acquérir un savoir théorique et un savoir-faire dans la pratique clinique des troubles de la
- cognition mathématique.
- Actualiser les connaissances sur les concepts de nombre, de numération, de calcul et de résolution de problèmes.
- Savoir poser un diagnostic précis de Dyscalculie Développementale ou de simple retard
- d'acquisition.
- Permettre une meilleure connaissance des batteries de tests disponibles et s'approprier ses outils
- d'évaluation.
- Proposer un matériel approprié en regard aux difficultés de l'enfant.
- Réfléchir sur des études de cas et sur la pratique rééducative.

Programme :

7 et 8 février 2014 :

Comptage et dénombrement chez l'enfant

- Approche phylogénétique du nombre : une histoire des numérations.
- La chaîne numérique verbale et son acquisition - approche linguistique des nombres - les enseignements de la neuropsychologie - les propriétés de la suite numérique - niveaux d'élaboration.
- Les procédures de quantification : perception numérique immédiate - comptage et principes de performance - estimation globale des quantités
- Le rôle de la conservation du nombre.
- Présentation d'activités numériques autour du comptage et du dénombrement chez l'enfant.

L'acquisition du calcul réfléchi (des habiletés numériques et gestion des compétences logico-arithmétiques)

- Le calcul additif et soustractif : mécanismes de calcul, cadre conceptuel pour analyser les stratégies de calcul – calcul oral/calcul écrit – pose des opérations.
- Le calcul multiplicatif : connaissances procédurales/connaissances déclaratives – poses des opérations.

- Activités de calcul réfléchi.

21 et 22 Novembre 2014 :

La résolution de problèmes arithmétiques

- Les grandes étapes de la résolution de problèmes – le rôle du vocabulaire spécifique mathématique (arithmétique et géométrie)
- Typologie des problèmes additifs et multiplicatifs - Analyse clinique de situations-problèmes.
- Travailler les situations-problèmes en remédiation : données manquantes, pose de la question, problèmes aberrants (rôle de l'inhibition), énigmes, décision logique...
 - Présentation et travail autour des logiciels Point d'interrogation, et de l'ouvrage Penser en action, agir en pensée, le guide des activités mentales.

Moyens pédagogiques :

- Vidéoprojecteur et supports écrits
- Présentation et analyse de matériels publiés
- Atelier

Les stagiaires sont invités à amener une clé usb.

A noter :

Un représentant de l'organisme de formation sera présent lors de la formation.

Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.

Un questionnaire de connaissances et un questionnaire de satisfaction seront remis aux participants et devront être complétés et remis à l'animatrice à la fin de la formation.

Animateur :

Aurélie JOSSE

12 bis place de la volaille

31450 BAZIEGE

05 34 66 30 69