



**SDORMP FORM SASU**

App A23, 58 avenue du Lauragais 31320 Castanet Tolosan

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 73 31 07175 31 auprès du Préfet de Midi-Pyrénées

## **Approche méthodologique de la rééducation du langage oral et écrit**

**Intervenante: Gilles LELOUP, orthophoniste, attaché à l'hôpital de Neuilly-Courbevoie, DU de Neuropsychologie théorique, DU de réhabilitation clinique en neuropsychologie, Docteur en linguistique, chargé de cours au DUEFO de Paris et d'Amiens**

**Dates: vendredi 25 et samedi 26 Septembre 2015 et vendredi 13 et samedi 14 Novembre 2015**

**Horaires: 9h00-12h30/14h-17h30 (28h) Accueil dès 8h30**

**Nombre de participants: 25**

**Prix: 680 euros TTC (chèque)**

*Le stagiaire dispose d'un délai de rétractation de dix jours suivant signature de la convention. A l'expiration du délai de rétractation, l'inscription définitive est conditionnée au versement d'un acompte, d'un montant égal à 30 % du prix de l'action de formation (204 euros). Le règlement du solde sera effectué au plus tard le 1er jour de chaque session, avant le commencement de la session, selon les modalités suivantes :*

- Session 1 : 25 et 26 Septembre 2015 : 238€
- Session 2 : 13 et 14 Novembre 2015 : 238€

**Inscriptions avant le: 25 Juin 2015**

**Lieu: Espace Vestrepain , 24 rue Vestrepain 31100 TOULOUSE**

### **Problématique de la formation :**

Depuis plusieurs années des études longitudinales confirment des marqueurs communs entre un trouble ou un retard du langage oral et un trouble ou un retard du langage écrit. On sait depuis de nombreuses années que les compétences mnésiques et attentionnelles sont à la base des apprentissages. Les données environnementales et particulièrement le



## SDORMP FORM SASU

App A23, 58 avenue du Lauragais 31320 Castanet Tolosan

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 73 31 07175 31 auprès du Préfet de Midi-Pyrénées

niveau socioculturel des parents ont une forte influence sur les compétences et l'appétence aux apprentissages.

A ces données causales aux troubles ou retard d'apprentissage qui nécessitent des conduites rééducatives spécifiques, il est discuté actuellement du choix des orientations rééducatives selon que la rééducation se veut « curative », c'est-à-dire entraîner spécifiquement les processus déficitaires, qu'elle soit sur un versant pédagogique afin de renforcer, organiser les connaissances, ou qu'elle ait comme objectif de compenser les processus déficitaires. Ces différentes approches n'étant pas exclusives l'une de l'autre. Dans le champ du langage écrit, du langage oral et des fonctions attentionnelles et mnésiques, des publications scientifiques et professionnelles commencent à s'intéresser à la validation de ces approches rééducatives.

### **Objectif de la formation**

Cette formation a pour objectif de sensibiliser le stagiaire à une méthodologie diagnostique et rééducative.

Dans un premier temps, cette formation soumettra les travaux décrivant les bases communes à la rééducation du langage oral et écrit. Elle se fera par un rappel des modèles acquis et développementaux du langage oral et écrit afin de permettre de localiser les étapes dysfonctionnelles communes et singulières au développement du langage oral et à l'apprentissage du langage écrit. Puis, il sera proposé une méthodologie rééducative ainsi que les liens entre modèles et techniques actuellement utilisées en rééducation du langage oral et écrit (support d'études de cas).

Dans un second temps, le stagiaire pourra présenter l'étude d'un de ses patients afin de discuter des hypothèses diagnostiques et rééducatives.

### **Programme :**

Jour 1 :

9h00 à 12h30 : Etudes de cas : repérage des dysfonctionnements langagiers sur des modèles du langage oral et écrit : bilans et hypothèses de remédiation.

14h00 à 17h30 : Rappel des classifications des troubles du langage oral et définition des grands axes rééducatifs selon une modélisation cognitive acquise et développementale. Avantages et Limites. Etudes de cas.

Jour 2 :

9h00 à 12h30 : Rappel des classifications des troubles du langage écrit et définition des grands axes rééducatifs selon une modélisation cognitive acquise et développementale. Avantages et Limites. Etudes de cas.

14h00 à 17h30 : Méthodologie de rééducation (Evidence Based Practice et autres principes rééducatifs), techniques de rééducation et modélisation. Travaux pratiques sur des études de cas du langage oral et écrit.

Jour 3 :



**SDORMP FORM SASU**

App A23, 58 avenue du Lauragais 31320 Castanet Tolosan

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 73 31 07175 31 auprès du Préfet de Midi-Pyrénées

9h00 à 12H30 : Présentation des études de cas

14h00 à 17h30 : Etudes de cas et Présentation d'études (publications professionnelles et scientifiques) de rééducation du langage oral.

Jour 4 :

9h00 à 12h30 : Etudes de cas et Présentation d'études (publications professionnelles et scientifiques) de rééducation du langage écrit.

14h00 à 17h30 : Etudes de cas et synthèse de la formation

**Moyens pédagogiques :**

Le déroulement de ce stage débute par « un tour de parole » des stagiaires permettant de préciser leurs demandes à laquelle le formateur s'adaptera. Des documents écrits seront remis aux stagiaires un mois avant le stage pour soutenir l'échange et faciliter la présentation théorique. Des échanges dans le cadre d'ateliers pratiques concernant les techniques d'apprentissages et des études de cas permettront d'affiner les demandes des stagiaires.

**A noter :**

Un représentant de l'organisme de formation sera présent lors de la formation.

Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.

Un questionnaire de connaissances et un questionnaire de satisfaction seront remis aux participants et devront être complétés et remis à l'animatrice à la fin de la formation.

**Animatrice :**

**Christine BUIGUES**

**23 rue du Languedoc 31170 Tournefeuille**

**05 61 41 55 25**