



**SDORMP FORM SASU**

App A23, 58 avenue du Lauragais 31320 Castanet Tolosan

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 73 31 07175 31 auprès du Préfet de Midi-Pyrénées

## **LES TROUBLES DU CALCUL CHEZ LES JEUNES ENFANTS DEPISTAGE ET AXES DE REMEDIATION**

**Intervenante:** Anne MIRASSOU, orthophoniste

**Dates:** Vendredi 16 et Samedi 17 octobre 2015

**Horaires:** 9h00-12h30/14h-17h30 (14h) Accueil dès 8h30

**Nombre de participants:** 25

**Prix:** 340 euros TTC (chèque)

*Le stagiaire dispose d'un délai de rétractation de dix jours suivant signature de la convention.*

*A l'expiration du délai de rétractation, l'inscription définitive est conditionnée au versement d'un acompte, d'un montant égal à 30 % du prix de l'action de formation (102 euros).*

*Le paiement du solde, à la charge du stagiaire, est dû au plus tard le 1er jour de l'action de formation, avant le commencement de la formation.:*

**Lieu:** Espace Vestrepain , 24 rue Vestrepain 31100 TOULOUSE

**Inscriptions avant le :** 15 Septembre 2015

- **Objectifs :**

- Actualiser les connaissances sur les concepts de nombre, de numération, de calcul et de résolution de calcul.
- Acquérir un savoir théorique et un savoir-faire dans la pratique clinique de dépistage des troubles du calcul.
- Savoir évaluer et poser un diagnostic précis entre dyscalculie développementale ou simple retard d'acquisition à l'aide d'une batterie de dépistage (TEDI-MATH)
- Savoir proposer un suivi d'évolution sans prise en charge suite au bilan



## SDORMP FORM SASU

App A23, 58 avenue du Lauragais 31320 Castanet Tolosan

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 73 31 07175 31 auprès du Préfet de Midi-Pyrénées

initial

- Conduire une démarche diagnostique plus avant si besoin
- Elaborer un cadre rééducatif.

### Programme :

#### Jour 1 :

9h-12h30

- Questions relatives au référentiel de la formation
- Questionnaire d'auto-évaluation
  - Les pratiques d'évaluation, de dépistage et de remédiation
  - L'enfant au sein du dispositif de soins
- Pourquoi un dépistage des troubles du calcul ?
  - Définition de la dyscalculie
  - Comorbidité avec les troubles spécifiques du langage et les fonctions non verbales
- Présentation du Tedi-Math : évaluation des fonctions cognitives et des apprentissages de la MSM au CE2
  - vérifier si la plainte est « réelle »
  - si oui, voir dans quel contexte cognitif
  - suivre l'évolution de l'enfant

14h-17h30 :

- Introduction : le concept de Nombre
- Un modèle de traitement des nombres et du calcul : le modèle de Mc Closkey et Carramazza
- Le modèle neuro-anatomo-fonctionnel du Triple Code de Dehaene et Cohen
  - Le code analogique
    - Le dénombrement : les principes de Gelman
- Les comparaisons
  - Le nom des nombres : la chaîne verbale
    - Apprentissage du lexique et mise en œuvre de la syntaxe
    - Stades de structuration de la chaîne verbale
  - Les transcodages
    - Lexique et syntaxe
    - Les modèles de traitement des codes symboliques
      - Les modèles sémantiques et asémantiques

#### Jour 2 :

9h-12h30

- Les savoirs arithmétiques
  - Le rôle de la mémoire de travail



## SDORMP FORM SASU

App A23, 58 avenue du Lauragais 31320 Castanet Tolosan

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 73 31 07175 31 auprès du Préfet de Midi-Pyrénées

- Les faits arithmétiques
- Les problèmes
  - Problèmes additifs
  - Problèmes multiplicatifs
- Tedi-Math
  - Epreuves sur le code analogique
  - Epreuves sur le code verbal
  - Epreuves sur le code arabe
  - Transcodages
  - Problèmes

14h-17h30

- Analyse des modifications des conduites :
  - Modification de la prise d'informations médicales, paramédicales et scolaires
  - Modification de votre recueil de l'anamnèse
  - Modification de vos conduites de dépistage
  - Modification de vos conduites d'information au patient et à ses parents
- Etudes de cas
  - Analyse d'évaluations présentées par les participants
- L'analyse de la pratique de rééducation
- Etude de cas.
- L'analyse des schèmes en construction – rôle de l'inhibition –
- Retour sur des notions théoriques en référence avec une méthodologie clinique.

Une pause est prévue en milieu de matinée et d'après-midi.

**Moyens pédagogiques :** supports écrits et audio-visuels, matériel de bilan, échanges verbaux.

### **A noter :**

Un représentant de l'organisme de formation sera présent lors de la formation.

Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.

Un questionnaire de connaissances et un questionnaire de satisfaction seront remis aux participants et devront être complétés et remis à l'animatrice à la fin de la formation.

**Animatrice :**

**Geneviève GUENANTIN**

**Les Ormes Bât D2**

**Avenue Salvador Allende**

**31320 CASTANET TOLOSAN**

**05 61 27 06 67**