



APPROCHE METHODOLOGIQUE DE LA REEDUCATION DU LANGAGE ECRIT (lecture et orthographe) CHEZ L'ENFANT, ADOLESCENT, ADULTE - Validation d'entraînements rééducatifs

Intervenant: Gilles LELOUP, orthophoniste, attaché à l'hôpital de Neuilly-Courbevoie, DU de Neuropsychologie théorique, DU de réhabilitation clinique en neuropsychologie, Docteur en Sciences du langage, chargé de cours au DUEFO de Paris, Amiens.

Dates: Vendredi 27 et Samedi 28 mai 2016, Vendredi 16 et Samedi 17 septembre 2016

Horaires: 9h00-12h30/13h30-17h00(28h) Accueil dès 8h30

Merci de prévoir 30 minutes supplémentaires en fin de formation pour remplir les divers documents (questionnaires de fin de formation).

Nombre de participants: 25

Prix: 680 euros TTC (chèque)

Prix DPC : 760 €

étape 1 : Mise à niveau des dernières publications scientifiques concernant la rééducation du langage écrit

étape 2 : Exposé clinique : Présentation de bilans et de remédiations du langage écrit chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte

étape 3 : Atelier de Remédiation du langage écrit avec choix des stagiaires d'un protocole.

Lieu: Espace Vestrepain, 24 rue Vestrepain 31100 TOULOUSE

Inscriptions avant le: 27 avril 2016

Problématique de la formation

Depuis plusieurs années la maîtrise des outils de diagnostics soutient des objectifs de rééducation orthophonique plus précis. Toutefois, il y a encore à ce jour peu d'entraînements validés scientifiquement ou tout du moins empiriquement sur des populations d'enfants souffrant de dyslexie. De plus, il est actuellement fortement débattu de la co-morbidité des troubles du langage écrit avec des troubles attentionnels, mnésiques et exécutifs ainsi que du continuum entre trouble du langage oral et écrit. Ces différentes interrogations s'inscrivent dans une optique d'intermodalité des processus cognitifs nécessaires au développement et à l'automatisation de la lecture. Quant à la remédiation de la dysorthographe, les conduites rééducatives validées restent peu étudiées. Toutefois un fort courant scientifique autour de l'apprentissage implicite de l'orthographe semble prometteur quand aux possibilités de favoriser l'automatisation à l'accès lexical orthographique.

Objectif de la formation

Cette formation a pour objectif de présenter différents protocoles de rééducations proposés à des enfants, adolescents et adultes dyslexiques dans le cadre de rééducation orthophonique. Il sera proposé aux stagiaires qui le souhaitent de participer à une évaluation de protocoles rééducatifs traitant classiquement du renforcement des capacités reliées à la lecture (compétences phonologiques et visuo-attentionnelles), d'entraînements répétés à la vitesse de lecture et d'entraînement au contrôle orthographique. Des approches différentes seront développées, particulièrement l'effet de l'entraînement musical, de la mémoire et de l'attention sur le développement de la vitesse de lecture.

Programme :

1^{er} Journée

9h00 à 12h30 : Revue de littérature des protocoles de rééducation de la lecture avec exemples de remédiation

13h30 à 17h00 : Revue de littérature des protocoles de rééducation de l'orthographe avec exemples de remédiation

2^{ème} journée

9h00 à 12h30 : Etudes de cas.

13h30 à 17h00 : Méthodologie de rééducation (Evidence Based Practice et autres principes rééducatifs), techniques de rééducation et modélisation et choix des stagiaires d'un protocole.

3^{ème} journée

9h00 à 12h30 : présentation des résultats des entraînements par les stagiaires et études de cas

13h30 à 17h00 : présentation des résultats des entraînements par les stagiaires et études de cas

4^{ème} journée

9h00 à 12h30 : Etudes de cas et Questions sur la validation des conduites de rééducation avec présentation de matériels rééducatifs. Coordination des soins et pluridisciplinarité pour optimiser les effets de la remédiation. Education thérapeutique.

13h30 à 17h00 : Etudes de cas et Questions sur la validation des conduites de rééducation avec présentation de matériels rééducatifs. Synthèse des 4 jours de formation.

Merci de prévoir 30 minutes supplémentaires en fin de formation pour remplir les divers documents (questionnaires de fin de formation).

Moyens pédagogiques :

Le déroulement de ce stage débute par « un tour de parole » des stagiaires permettant de préciser leurs demandes à laquelle le formateur s'adaptera. Des documents écrits seront



SDORMP FORM SASU

App A23, 58 avenue du Lauragais 31320 Castanet Tolosan

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 73 31 07175 31 auprès du Préfet de MidiPyrénées

remis aux stagiaires un mois avant le stage pour soutenir l'échange et faciliter la présentation théorique. Le déroulement de la formation s'appuie sur une synthèse des approches rééducatives de la lecture et de l'orthographe, proposer des études de cas et de demander ensuite aux stagiaires de pratiquer un entraînement spécifique avec un de ces patients.

A noter :

Un représentant de l'organisme de formation sera présent lors de la formation. Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.

Un questionnaire de connaissances et un questionnaire de satisfaction seront remis aux participants et devront être complétés et remis à l'animatrice à la fin de la formation.

A adresser au SDORMP FORM

« inscription 2016, formation 7 »

BP 4

31450 BAZIEGE

Contact : Christine BUIGUES : 05 61 41 55 25