

LES FONCTIONS ORO-FACIALES ET LE TOUCHER THÉRAPEUTIQUE EN ORTHOPHONIE

Intervenante: EYOUM Isabelle, Orthophoniste libérale, chargée de cours à l'UFR médicale Pitié Salpêtrière et à l'école d'orthophonie de Limoges formateur

Dates: Samedi 5 mars, samedi 14 mai et samedi 25 juin

Horaires: 9h -12h30 ; 14h - 17h30(21h) Accueil dès 8h30

Merci de prévoir 30 minutes supplémentaires en fin de formation pour remplir les divers documents (questionnaires de fin de formation).

Nombre de participants: 15

Prix: 510 euros TTC (chèque)

Lieu: Espace Vestrepain , 24 rue Vestrepain 31100 TOULOUSE

Inscriptions avant le: 4 février 2016

Problématique de la formation

Les troubles des fonctions oro-faciales sont encore peu connus et peu traités en cabinet libéral orthophonique en dehors de la déglutition dysfonctionnelle. Pourtant la dysoralité et les troubles de la motricité faciale entraînent de multiples complications dans l'alimentation et la communication. Il est de plus en plus prouvé que la prévention et les traitements précoces contribuent à minorer les atteintes. Il paraît donc nécessaire d'en connaître le fonctionnement pour mieux mettre en place les différentes étapes de la rééducation orthophonique de ces deux fonctionnements (alimentaire et communicationnel) tout au long de la vie.

Objectifs : Cette formation se propose après un rappel sur le rôle du tonus, d'aborder quelques syndromes particuliers et de donner des pistes de rééducation orthophonique dans différents contextes de pathologie organique ou de dysfonctionnement des fonctions oro-faciales.

Programme :

Jour 1

9h00 – 10h30 : Généralités sur les différentes atteintes faciales.

Rappel anatomo-physiologique, différents bilans

Les paralysies faciales centrales et périphériques, la déglutition dysfonctionnelle

10h30 – 12h30 : Suite des atteintes : types de rééducations

14h00 – 15h30 : techniques de stimulations oro-faciales, manuelles et au vibro-masseur

15h30 – 17h30 : suite des soins sur soi.

Jour 2

9h – 10h 30 : Rééducation : vidéo bébés prématurés, Prader Willi , présentation du cas de Logan

10h30 – 12h30 : massages pour le réflexe hyper nauséux, l'hypersensorialité et la déglutition dysfonctionnelle

14h – 17h30 : travail pratique : Stimulations oro-faciales par le toucher dans les différentes pathologies abordées et utilisation du Nostrafon chez le tout petit dans la désensibilisation ou la stimulation des troubles sensoriels

Les postures : le thérapeute, le patient.

Jour 3

9 h – 10h30 Maladies neurodégénératives : rééducation faciale et dysphagique dans les syndromes parkinsoniens, maladie de Parkinson, maladie de Huntington et Steele et Richardson,

10h45 – 12h30 SLA, SEP

14h – 17h30 travail pratique : postures patient et thérapeute, utilisation du Nostrafon

Merci de prévoir 30 minutes supplémentaires en fin de formation pour remplir les divers documents (questionnaires de fin de formation).

Moyens pédagogiques : supports écrits, présentation de cas, ateliers de mise en pratique par les stagiaires

A noter :

Un représentant de l'organisme de formation sera présent lors de la formation.

Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.

Un questionnaire de connaissances et un questionnaire de satisfaction seront remis aux participants et devront être complétés et remis à l'animatrice à la fin de la formation.

**A adresser au SDORMP FORM
« inscription 2016, formation 17 »**

BP 4

31450 BAZIEGE

Contact : Irène ALBRESPIT : irene.d-a@hotmail.fr