

2017 - 01 PRISE EN CHARGE ORTHOPHONIQUE DES TROUBLES DU LANGAGE ECRIT : COMPRENDRE ET AGIR EN UTILISANT LA PRATIQUE BASEE SUR LA PREUVE.

FORMATION DE :
Franck MEDINA, Orthophoniste

Espace Vestrepain, 24 rue Vestrepain 31100 TOULOUSE

Le 12/01/2017 de 9:00 à 12:30 et de 13:30 à 17:30

Le 13/01/2017 de 9:00 à 12:30 et de 13:30 à 17:30

CONTACT(S) :
Chloé COLOMBET - sdormp.form@perfectariat.fr

Ce programme permet de valider un DPC en 2017, mais il est également possible de participer à la partie
présentielle de la formation en modalité non DPC

CADRE DE LA FORMATION

Type de programme :
Programme mixte annuel

Orientation(s) :

L'intervention orthophonique dans les troubles développementaux de l'enfant :

Méthode(s) :
approche pédagogique ou cognitive (jour 1 et après-midi jour 2) analyse des pratiques (matin du jour 2)
Analyse des pratiques (étapes 1 et 3)

Objectifs pédagogiques de la formation :
Savoir analyser les erreurs de lecture chez l'enfant atteint de troubles spécifiques du langage écrit.
A partir de cette analyse être en mesure de proposer un projet thérapeutique qui s'inscrit dans une démarche
de pratique basée sur la preuve et s'appuie sur l'utilisation de la ZPD.

Objectifs portant sur l'analyse des pratiques :
Quel(le) orthophoniste ne s'interroge jamais sur l'efficacité d'une prise en charge ?

FORMATION SDORMP FORM

La Pratique Basée sur la Preuve nous donne désormais les moyens de répondre aisément à cette question : sans jugement de valeur, selon nos propres critères, la PBP nous procure davantage de feedback sur notre travail et nous permet ainsi d'affiner encore le projet thérapeutique pour chacun de nos patients. Elle nous permet également de rendre visible la progression du patient ce qui participe à renforcer sa motivation et son estime de soi.

La notion de dyslexie a laissé place à celle de troubles spécifiques du langage écrit, principalement caractérisés par un trouble de l'identification et de la reconnaissance des mots écrits (DSM V).

Il est désormais acquis en sciences cognitives qu'il existe trois explications pour ces troubles : un déficit dans l'établissement d'un lien entre graphèmes et phonèmes et/ou des déficits visuo-attentionnels et/ou des déficits phonologiques.

S'il n'existe pas de sémiologie type, ni d'erreurs spécifiques pour nos patients, un grand nombre présente des confusions ; comment comprendre et prendre en charge spécifiquement ces difficultés ?

A partir de ce type d'erreurs, nous nous engagerons dans une démarche d'analyse des troubles de la lecture et de leur rééducation :

en examinant la possibilité d'une dimension centrale (ou associative) en sus des dimensions périphériques (« visuelle » ou « phonologique »),

en nous appuyant sur les principes d'apprentissage sans erreur,

en mettant en pratique le principe de Zone Proximale de Développement (ZPD) cher à la métacognition,

en incluant notre démarche dans la Pratique Basée sur la Preuve.

A partir d'une interrogation reliée à la clinique du modèle à deux voies de Coltheart, nous construirons un arbre diagnostic d'analyse des confusions de nos patients. Cet arbre décisionnel nous permettra d'établir un projet thérapeutique adapté à chacun.

Nous détaillerons les tâches d'évaluation comme les tâches de rééducation, afin que chaque stagiaire puisse les utiliser dans sa pratique clinique dès le lendemain du premier jour de la formation.

Il sera demandé aux stagiaires de mettre en pratique avec (au moins) un de leurs patients notre méthodologie à l'issue du premier jour de formation. Les deux jours ne sont pas consécutifs. Les cas cliniques seront ensuite examinés en atelier le matin du deuxième jour.

Nous élargirons alors le propos à la problématique du lexique orthographique.

Moyens d'encadrement, pédagogiques et techniques :

Présentation de connaissances avec support écrit (diaporama imprimé).

Présentation vidéo de vignettes cliniques.

Les stagiaires recevront un livret reprenant les diapositives présentées à l'écran lors de la formation et permettant la prise de note.

Un représentant de l'organisme de formation sera présent lors de la formation.

Un questionnaire de connaissances et un questionnaire de satisfaction seront envoyés par mail et devront être complétés en ligne dans le délai imparti.

Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation :

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

Moyens permettant d'apprécier les résultats de la formation :

A l'issue de l'action de formation, une attestation de fin de formation sera délivrée au stagiaire. Le suivi de la formation ne donne pas lieu à délivrance de diplôme, certificat ou de tout autre document la sanctionnant.

Public concerné par l'action de formation : Orthophoniste.

PROGRAMME DE LA FORMATION

Auto évaluation des acquis et attentes préalables à la formation - Étape 1 - 02/01/2017 :
Questionnaire pré formation

Prise en charge orthophonique des troubles du langage écrit : comprendre et agir en utilisant la Pratique Basée sur la Preuve. - Étape 2 - le 12/01/2017, 1ère ½ journée de 9:00 à 12:30 :
Accueil 8h30, début 9h

Repères théoriques au service de la clinique

Actualisation des représentations théoriques :

pratique basée sur la preuve (Evidence Based Practice), une méthodologie accessible en situation clinique, phonologie et lecture, perception allophonique et confusions « auditives », aspects visuo-attentionnels de la lecture, étayage et Zone Proximale de Développement.

pause de 10h45 à 11h00

Atelier : Elaboration d'une stratégie d'analyse des erreurs de lecture. Elaboration d'un arbre décisionnel spécifique aux confusions :

pratique basée sur la preuve, la « ligne de base » au service de la rééducation, analyse des dimensions visuelle, auditive et associative, synthèse

Présentation d'une épreuve de lecture validée, « La Belette », et d'une grille d'analyse des erreurs.

Prise en charge orthophonique des troubles du langage écrit : comprendre et agir en utilisant la Pratique Basée sur la Preuve. - Étape 2 - le 12/01/2017, 2nde ½ journée de 13:30 à 17:30 :

Applications en rééducation

Elaboration du projet thérapeutique à partir du cas des confusions.

Lecture répétée et enrichissement du lexique orthographique : utilisation du « cross-over ».

Prise en charge de la dimension visuo-attentionnelle des confusions : indiçages exercices « papier-crayon » et présentation d'un logiciel validé scientifiquement.

Cadre pour la mise en pratique au cabinet de l'analyse des erreurs de lecture et de la lecture répétée.
(pause de 15h45 à 16h)

FORMATION SDORMP FORM

Prise en charge orthophonique des troubles du langage écrit : comprendre et agir en utilisant la Pratique Basée sur la Preuve. - Étape 2 - le 13/01/2017, 1ère ½ journée de 9:00 à 12:30 :

Accueil 8h30, début 9h

Atelier autour des cas cliniques apportés par les stagiaires

Atelier en petit groupe : échanges (confraternels !) entre stagiaires sur les difficultés rencontrées et les réussites (intervenant disponible pour les questions).

Pause de 10h45 à 11h

Atelier en grand groupe : mise en commun d'une sélection des cas précédemment examinés en petits groupes.

Prise en charge orthophonique des troubles du langage écrit : comprendre et agir en utilisant la Pratique Basée sur la Preuve. - Étape 2 - le 13/01/2017, 2nde ½ journée de 13:30 à 17:30 :

Pratiques de rééducation.

Prise en charge spécifique de la dimension phonologique des confusions : la perception allophonique (outil informatisé validé scientifiquement), intérêt et limite des entraînements métaphonologiques.

Elargissement à la rééducation du lexique orthographique : variations à partir d'un protocole de rééducation validé.

Utilisation des bases de données lexicales et du traitement de texte pour fabriquer son matériel de rééducation.

(pause de 15H45 à 16h)

Questionnaire d'auto-évaluation des acquis de la formation - Étape 3 - 29/01/2017 :

Questionnaire post-formation

INFORMATIONS PRATIQUES

Durée de la formation : 15 heures.

Coût de la formation : 340,00 euros TTC.

Coût de la formation en modalité DPC : 420,00 euros TTC.

Participants : 30

Lieu(x) de la formation : Espace Vestrepain, 24 rue Vestrepain 31100 TOULOUSE

INSCRIPTION

Tous les professionnels doivent être inscrits auprès de SDORMP FORM.

FORMATION SDORMP FORM

Les professionnels libéraux qui souhaitent valider leur DPC au titre de cette formation doivent également s'inscrire sur le site www.mondpc.fr. Ils seront guidés dans leurs démarches tout le long de leur inscription. Attention veillez à ne pas commettre d'erreur dans la saisie de votre courriel.

Pour accéder rapidement à cette formation, entrez à la rubrique Référence programme OGDPC et cliquez sur rechercher.

Professionnels salariés :

Cette formation permet aux professionnels qui le souhaitent de valider leur DPC pour 2017.

Il est également possible de participer à cette formation sans validation du DPC en assistant uniquement à (aux) étape(s) cognitive(s).

Le professionnel salarié peut se préinscrire auprès de SDORMP FORM, cette inscription devra être confirmée par son employeur.

L'employeur inscrit le professionnel salarié à la formation et règle à SDORMP FORM le coût de la formation.

Une convention sera adressée à l'employeur qu'il devra signer et renvoyer à SDORMP FORM.

Professionnels libéraux :

Cette formation permet aux professionnels qui le souhaitent de valider leur DPC pour 2017.

Frais de participation :

Pour bénéficier de ce dispositif, le professionnel doit :

- Participer, dans les délais impartis, aux étapes évaluatives.
- Assister à la totalité de(s) étape(s) cognitives (présence attestée par la signature d'une feuille d'émargement à chaque demi-journée).

Il est également possible de participer à cette formation sans validation du DPC en assistant uniquement à (aux) étape(s) cognitive(s).

Le professionnel s'inscrit à la formation et règle à SDORMP FORM le coût de la formation.

Une convention sera adressée au professionnel, qu'il devra signer et renvoyer à SDORMP FORM.