

## FORMATION SDORMP FORM

### **2017 - 07 INTRODUIRE L'EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT (ETP) DANS LA PRATIQUE DE L'ORTHOPHONIE**

FORMATION DE :  
Frederique BRIN-HENRY, Orthophoniste

Espace Vestrepain, 24 rue Vestrepain 31100 TOULOUSE

Le 22/05/2017 de 9:00 à 12:30 et de 13:30 à 17:00

Le 23/05/2017 de 9:00 à 12:30 et de 13:30 à 17:00

CONTACT(S) :  
Chloé COLOMBET - sdormp.form@perfectariat.fr

Ce programme permet de valider un DPC en 2017, mais il est également possible de participer à la partie présentielle de la formation en modalité non DPC

#### **CADRE DE LA FORMATION**

Type de programme :  
Programme annuel mixte

Orientation(s) :

L'intervention orthophonique dans les troubles d'origine neurologique :

L'intervention orthophonique dans les handicaps sensoriels, moteurs et mentaux :

Méthode(s) :  
Analyse des pratiques  
Approche cognitive et pédagogique

Objectifs pédagogiques de la formation :  
Acquérir les fondements théoriques de l'Education Thérapeutique du Patient  
- Connaître les aspects réglementaires de l'ETP en accord avec les recommandations HAS et la Loi HPST  
- Se situer dans un « style rééducatif » et dans la relation thérapeutique orthophoniste / patient porteur d'un trouble de la communication ou de la déglutition chronique

## FORMATION SDORMP FORM

- Comprendre le positionnement de l'orthophoniste en ETP.
- Connaître, manipuler et critiquer quelques outils utilisables en ETP pour les troubles de la communication et les troubles de la déglutition

### Objectifs portant sur l'analyse des pratiques :

Analyse réflexive sur les troubles chroniques de la communication et l'intervention orthophonique dans ce cadre, l'intervention du patient expert et des associations de patients

- Elaboration d'actions d'amélioration des pratiques grâce au questionnement initial et des ateliers en présentiel (prise en compte du projet de vie du patient, motivation et autonomie du patient...)

### Moyens d'encadrement, pédagogiques et techniques :

Questionnaires préalables envoyés aux participants et faisant l'objet d'une analyse des besoins et attentes, ainsi que des représentations et des connaissances des participants (résultats synthétisés et retour aux participants).

- Questionnaires post-formation (connaissances et suivi de modification de pratiques)
- Présentation de connaissances (apports théoriques et réglementaires sur l'ETP, étapes de mise en œuvre d'un programme ETP (recommandations HAS 2007 et SOFMER, pluridisciplinarité...)
- Découverte des objectifs et analyse des méthodes en ETP : Diagnostic Educatif (troubles de la communication et troubles de la déglutition), chartes, évaluation, séances collectives.
- Ateliers avec mise en œuvre de moyens pédagogiques et d'outils utilisés classiquement en ETP
- Construction conjointe d'une conception de l'ETP vs rééducation orthophonique

Supports écrits et audio visuels, ateliers

Un représentant de l'organisme de formation sera présent lors de la formation.

Un questionnaire de connaissances et un questionnaire de satisfaction seront envoyés par mail et devront être complétés en ligne dans le délai imparti.

### Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation :

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

### Moyens permettant d'apprécier les résultats de la formation :

A l'issue de l'action de formation, une attestation de fin de formation sera délivrée au stagiaire. Le suivi de la formation ne donne pas lieu à délivrance de diplôme, certificat ou de tout autre document la sanctionnant.

Public concerné par l'action de formation : Orthophoniste.

## **PROGRAMME DE LA FORMATION**

### ANALYSE DES PRATIQUES - Étape 1 - 24/04/2017 :

Étape 1 non présentielle préalable :

## FORMATION SDORMP FORM

- Auto-évaluation des pratiques dans la relation d'accompagnement des patients présentant des troubles chroniques de la communication et de la déglutition,
- Evaluation des représentations et des connaissances par rapport à l'ETP

Questionnaire d'autoévaluation envoyé par mail aux participants permettant de recueillir leurs connaissances sur l'ETP, leur conception et représentation sur les troubles chroniques en communication et déglutition, leur représentation de l'intervention orthophonique auprès des patients chroniques, le cadre thérapeutique, leurs attentes quant à la formation.

- Analyse et rédaction par la formatrice d'une synthèse qui sera analysée lors de la 1ère matinée.

### INTRODUIRE L'EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT (ETP) DANS LA PRATIQUE DE L'ORTHOPHONIE - Étape 2

- le 22/05/2017, 1ère ½ journée de 9:00 à 12:30 :

- ½ journée (analyse des pratiques): retour et construction en groupe des représentations, ajustements des objectifs et du déroulement en fonction des résultats de l'autoévaluation et de la matinée

#### I. Présentation de l'ETP

##### **Séquence d'analyse des pratiques :**

- Retour général et anonyme à partir de l'étude des questionnaires préalables sur les questionnaires
- Distribution d'une synthèse et introduction des apports théoriques en lien avec les résultats

##### **Séquence cognitive en séance plénière :**

- Présentation théorique de l'ETP : origines de l'ETP, les fondements pédagogiques de l'ETP, la maladie chronique
- Approche réglementaire de l'ETP : la loi HPST, le décret, les recommandations HAS, plan 2007-2011
- L'autonomie et la qualité de vie du patient ; compétences d'adaptation et compétences d'autosoins
- Relation soignant/soigné et rôle de l'orthophoniste

### INTRODUIRE L'EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT (ETP) DANS LA PRATIQUE DE L'ORTHOPHONIE - Étape 2

- le 22/05/2017, 2nde ½ journée de 13:30 à 17:00 :

- 2 demi-journées, comportant une alternance de séquences cognitives et de temps dédiés aux retours sur les pratiques en plénière ou ateliers d'échanges de pratique.

#### II. Mise en œuvre de l'ETP dans la maladie chronique

##### **Séquence cognitive en séance plénière :**

- Principes de mise en œuvre de l'ETP : diagnostic éducatif ; séances et ateliers collectifs, les programmes d'ETP
- Motivation du patient (IPCEM) ;
- La notion d'aidant naturel et professionnel et son rôle dans l'accompagnement de la personne aphasique ou dysphagique chronique
- Organisation des programmes d'ETP : contractualisation, chartes, animateurs

### INTRODUIRE L'EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT (ETP) DANS LA PRATIQUE DE L'ORTHOPHONIE - Étape 2

## FORMATION SDORMP FORM

- le 23/05/2017, 1ère ½ journée de 9:00 à 12:30 :

- 2 demi-journées, comportant une alternance de séquences cognitives et de temps dédiés aux retours sur les pratiques en plénière ou ateliers d'échanges de pratique.

### **Séquence d'analyse des pratiques :**

- Mise en situation du participant dans des jeux de rôle pour appréhender le recueil d'informations et la contractualisation, les relations thérapeutiques, à partir d'études de cas réels anonymisés fournis par la formatrice : diagnostic éducatif, projet de vie, parcours thérapeutique...

- Mise en situation dans l'utilisation d'outils en ETP construits par des orthophonistes afin de qualifier la relation orthophoniste/patient, et en appréhender les objectifs et l'usage en séance collective ou individuelle : « ambassadeurs », « table ronde », « exposé interactif », « jeu de rôle »,

« cible d'évaluation », « carte de Barrows »... études de cas fournis par la formatrice

- Restitution en plénière des modifications des représentations personnelles

### III. ETP et orthophonie

### **Séquence cognitive en séance plénière :**

- Les spécificités des pathologies en orthophonie : troubles de la communication et de la déglutition

- Présentation d'un programme autorisé en Lorraine : « Après l'AVC : Vivre et Communiquer »

- L'évaluation en ETP

- Ethique et orthophonie en ETP

### INTRODUIRE L'EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT (ETP) DANS LA PRATIQUE DE L'ORTHOPHONIE - Étape 2

- le 23/05/2017, 2nde ½ journée de 13:30 à 17:00 :

- ½ journée comportant la création individuelle (ou en petit groupe) d'un outil d'ETP (diagnostic, d'éducation), l'évaluation et la mise en mots des acquis et la mesure de l'impact possible de la formation sur les pratiques d'intervention auprès des patients (format et contenu).

### **Séquence d'analyse des pratiques :**

- Mise en situation dans l'utilisation d'outils en ETP construits par des orthophonistes afin de qualifier les objectifs des outils

- Construction individuelle ou en petit groupe d'un outil

- Restitution en plénière des modifications des représentations personnelles et participation individuelle à certaines étapes réflexives (auto-évaluation, projet, construction de séquences)

Conclusions des journées et questionnaires de satisfaction

### ANALYSE DES PRATIQUES - Étape 3 - 23/06/2017 :

Étape 3 non présente :

- Autoévaluation des participants sur l'impact de la formation sur leur pratique

- Optionnel : critique à distance d'un outil /démarche impliquant des principes de l'ETP

## FORMATION SDORMP FORM

Questionnaire mesurant l'impact à distance de la formation sur les pratiques

Optionnel : les participants peuvent envoyer la mise au propre de leur outil et un retour sera proposé.

### INFORMATIONS PRATIQUES

Durée de la formation : 14 heures.

Coût de la formation : 340,00 euros TTC.

Coût de la formation en modalité DPC : 420,00 euros TTC.

Participants : 20

Lieu(x) de la formation : Espace Vestrepain, 24 rue Vestrepain 31100 TOULOUSE

### INSCRIPTION

Tous les professionnels doivent être inscrits auprès de SDORMP FORM.

Les professionnels libéraux qui souhaitent valider leur DPC au titre de cette formation doivent également s'inscrire sur le site [www.mondpc.fr](http://www.mondpc.fr). Ils seront guidés dans leurs démarches tout le long de leur inscription. Attention veillez à ne pas commettre d'erreur dans la saisie de votre courriel.

Pour accéder rapidement à cette formation, entrez à la rubrique Référence programme OGDPC et cliquez sur rechercher.

#### Professionnels salariés :

Cette formation permet aux professionnels qui le souhaitent de valider leur DPC pour 2017.

Il est également possible de participer à cette formation sans validation du DPC en assistant uniquement à (aux) étape(s) cognitive(s).

Le professionnel salarié peut se préinscrire auprès de SDORMP FORM, cette inscription devra être confirmée par son employeur.

L'employeur inscrit le professionnel salarié à la formation et règle à SDORMP FORM le coût de la formation.

Une convention sera adressée à l'employeur qu'il devra signer et renvoyer à SDORMP FORM.

#### Professionnels libéraux :

Cette formation permet aux professionnels qui le souhaitent de valider leur DPC pour 2017.

Frais de participation :

Pour bénéficier de ce dispositif, le professionnel doit :

- Participer, dans les délais impartis, aux étapes évaluatives.
- Assister à la totalité de(s) étape(s) cognitives (présence attestée par la signature d'une feuille d'émargement à chaque demi-journée).

Il est également possible de participer à cette formation sans validation du DPC en assistant uniquement à (aux)



## FORMATION SDORMP FORM

étape(s) cognitive(s).

Le professionnel s'inscrit à la formation et règle à SDORMP FORM le coût de la formation.  
Une convention sera adressée au professionnel, qu'il devra signer et renvoyer à SDORMP FORM.