

2018-01- Enrichir sa clinique orthophonique grâce aux principes fondamentaux et aux outils du Dr Montessori, éclairés des neurosciences Module 2 : la logique et la cognition mathématique

FORMATION DE :
Christine NOUGAROLLES, Orthophoniste

Espace Vestrepain, 24 rue Vestrepain 31100 TOULOUSE

Le 01/02/2018 de 9:00 à 12:30 et de 13:30 à 17:00

Le 02/02/2018 de 9:00 à 12:30 et de 13:30 à 17:00

Le 03/05/2018 de 9:00 à 12:30 et de 13:30 à 17:00

Le 04/05/2018 de 9:00 à 12:30 et de 13:30 à 17:00

CONTACT(S) :
Chloé COLOMBET - sdormp.form@perfectariat.fr

CADRE DE LA FORMATION

Objectifs pédagogiques de la formation :

A NOTER: Il est indispensable d'avoir participé au module 1 pour suivre le module 2.

Maria Montessori fut l'une des première femme médecin d'Italie ; pour son premier poste, elle travailla dans un service de psychiatrie infantile. Forte de sa formation scientifique, elle commença d'abord par observer longuement les enfants, étudia les travaux de Jean Itard et Edouard Seguin, dont elle adapta certains matériels et élaborà à son tour les outils scientifiques destinés à répondre à leurs besoins et à les accompagner dans leurs apprentissages. Maria Montessori a fondé avec Jean Piaget la société Montessori Suisse ; parallèlement, ils ont étudié les enfants et ont dégagé des stades de développement, leurs travaux diffèrent ensuite sur les aspects organisationnels de ces étapes.

Ce qu'on appelle actuellement très communément « la pédagogie Montessori » est l'ensemble des fondements théoriques et des outils initialement créés pour et avec les enfants déficients, puis leur adaptation ensuite tournée vers tous les enfants. Je vous propose ici de revenir à une utilisation dans la pathologie (enfants/ado ; transposable aussi aux adultes), ainsi que des liens vers les résultats issus de la recherche en neurosciences.

Le matériel, ciblé, organisé et préparé, conduit l'enfant à sa construction autonome sur les plans :

- sensoriel (ex : matériel de Vie Sensorielle),
- physique : mouvement, praxies (ex : matériel de Vie Pratique),

FORMATION SDORMP FORM

- social (ex, principes : «un matériel unique», «tolérance et courtoisie», «observations inter-âges»,...),
- psychologique (ex : principe du contrôle de l'erreur, avec un matériel auto-correctif qui augmente la confiance en soi),
- cognitif (ex : fonctions exécutives, matériel de mathématiques, langage,...).

Concept Krisalide - Orthophonie et Montessori module 2 - 2017

Les sens mis en oeuvre sont : visuel, auditif, kinesthésique, tactile, stéréognostique, mais aussi gustatif et olfactif. L'un des principes de base est d'isoler chacun de ces sens, on peut aisément imaginer les adaptations pour de nombreuses pathologies : autisme (où l'on évitera la sur-stimulation sensorielle, où le matériel en lui-même fait tiers dans la relation), troubles sensoriels (aveugles/malvoyants, sourds/malentendants : où l'on adaptera). Le matériel dit « de Vie pratique » est tout particulièrement utile dans les prises en charge d'enfants-ado ayant des troubles de l'attention-concentration-mémorisation et/ou des troubles praxiques, mais aussi lorsque le patient présente un trouble des fonctions exécutives, telles que : mémoire de travail, contrôle inhibiteur, flexibilité mentale.

Selon le Dr Maria Montessori, les mathématiques prennent vie dans la vie quotidienne et ne sont pas seulement une matière où l'enfant manipule des nombres et calcule. Les matériels de Vie pratique et de Vie sensorielle ont préparé l'enfant à se concentrer, affiner sa coordination occulo-motrice, organiser son espace de travail et son travail lui-même (rôle du tapis) et il a pris l'habitude de mémoriser des séquences d'actions de plus en plus longues et compliquées, pour aboutir à un résultat visible (importance de l'auto-correction). Désormais, il peut observer l'effet de ses actions, perçoit les variations fines. Finalement, il a déjà abordé les notions mathématiques de manière sensorielle, intuitive (les opérations, les problèmes, la géométrie, les relations) ; tous les concepts mathématiques vont peu à peu être manipulés de manière concrète pour aller progressivement vers l'abstraction.

Je suis très souvent confrontée à des parents de patients ou des professionnels tels que les orthophonistes qui me disent, après la présentation d'un matériel mathématique : « ah, si seulement j'avais eu ça à l'école ou au collège, je suis sûr que j'aurai compris !! ». Les mathématiques sont trop souvent abordés à l'école au moyen de fiches, plus généralement de papier et de crayon ; il s'agit ici de trouver l'outil Montessori adéquat, concret et manipulable et même se défaire de l'habitude d'avoir recours à la pure mémorisation de « recettes »...

L'objectif de cette formation est donc de continuer à découvrir la matériel Montessori adapté à la pratique orthophonique (en cabinet ou en structure) :

1. des pré-requis aux mathématiques,
2. des troubles des structures logiques,
3. des troubles de la numération et du calcul,
4. pourquoi ? comment l'utiliser de manière puriste ou adaptée ? comment s'inspirer de ces fondements pour adapter un matériel connu ou créer du matériel nouveau, ciblé vers une population spécifique ?

Cette formation se veut avant tout pratique, elle sera étayée de présentations de matériel, de vidéos issues de ma pratique clinique et de temps de manipulations.

Moyens d'encadrement, pédagogiques et techniques :

FORMATION SDORMP FORM

- Rappel des fondements théoriques de la pédagogie Montessori,
- Retour sur la pratique «montessorienne» (entreprise depuis le module 1 de cette formation),
- Présentations pratiques du matériel,
- Diaporama de photos,
- Vidéos prises sur le vif en séances d'orthophonie,
- Réflexion commune sur les adaptations en rééducation,
- Manipulation de matériel,
- Echanges autour de l'expérience.

L'ensemble du contenu est présenté au moyen d'un diaporama incluant les photos et vidéos, chaque stagiaire reçoit un cahier de formation, une sitographie, une bibliographie et un lien vers une dropbox pour récupérer tout le matériel offert par Christine Nougarolles.

Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation :

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

Moyens permettant d'apprécier les résultats de la formation :

A l'issue de l'action de formation, une attestation de fin de formation sera délivrée au stagiaire. Le suivi de la formation ne donne pas lieu à délivrance de diplôme, certificat ou de tout autre document la sanctionnant.

Public concerné par l'action de formation : Orthophoniste.

PROGRAMME DE LA FORMATION

Rappel théorique : la préparation indirecte ou comment les enfants entrent dans les mathématiques grâce aux outils Montessori ? - le 01/02/2018, 1ère ½ journée de 9:00 à 12:30 :

Les pré-requis pour construire les fonctions exécutives et certaines structures logiques, révisions du module de base : . Les pré-requis 1 : les outils de Vie Pratique,

. Les pré-requis 2 : les outils de Vie Sensorielle,

Rappel théorique : la préparation indirecte ou comment les enfants entrent dans les mathématiques grâce aux outils Montessori ? - le 01/02/2018, 2nde ½ journée de 13:30 à 17:00 :

Quels domaines sont proposés en mathématiques, selon les âges, dans la pédagogie Montessori ?

- . Les mathématiques « montessoriennes » de 3 à 6 ans,
- . Les mathématiques « montessoriennes » de 6 à 12 ans,
- . Les mathématiques « montessoriennes » au-delà de 12 ans,

NB : à partir de là seront présentés le matériel et les adaptations possibles, en fil rouge tout au long des différentes journées, ainsi que de nombreuses vidéos et photos issues de la pratique clinique en orthophonie. Les stagiaires seront mis en situation d'utiliser le matériel et du temps sera mis à disposition pour leur permettre de manipuler et de s'entraîner à utiliser les outils.

FORMATION SDORMP FORM

Les mathématiques selon le Dr Montessori : de la démarche pédagogique initiale à leur adaptation thérapeutique, selon notre théorie - le 02/02/2018, 1ère ½ journée de 9:00 à 12:30 :

Nos besoin d'orthophonistes : schématisons un Bilan de la Dyscalculie et des troubles du raisonnement logico-mathématique :

- . l'examen des structures logiques,
- . l'examen des mathématiques et du calcul,

Les mathématiques selon le Dr Montessori : de la démarche pédagogique initiale à leur adaptation thérapeutique, selon notre théorie - le 02/02/2018, 2nde ½ journée de 13:30 à 17:00 :

Nos besoin d'orthophonistes en rééducation :

- Le matériel de Vie Pratique et de Vie Sensorielle pour la rééducation des structures logiques,
- Le matériel de mathématiques pour dénombrer et absorber la ligne numérique,
- Le matériel de mathématiques pour le transcodage ; les mots -nombres particuliers,

NB : entre le jour 2 et le jour 4, les stagiaires seront amenés à mettre en pratique ce qui aura été vu lors des deux premières journées. Les jours 3 et 4 seront alors mêlés de la suite du programme théorico-pratique et du retour sur la pratique.

Les mathématiques selon le Dr Montessori : de la démarche pédagogique initiale à leur adaptation thérapeutique, selon notre théorie - le 03/05/2018, 1ère ½ journée de 9:00 à 12:30 :

Le matériel de mathématiques pour construire le système décimal :

- la banque dorée,
- les échanges,
- les tableaux hiérarchiques,
- nombreuses manipulations,

Les mathématiques selon le Dr Montessori : de la démarche pédagogique initiale à leur adaptation thérapeutique, selon notre théorie - le 03/05/2018, 2nde ½ journée de 13:30 à 17:00 :

Le matériel de mathématiques pour comprendre le sens des 4 opérations et aller jusqu'aux techniques de pose :

- la banque dorée,
- les timbres,
- les damiers,
- les bouliers,

Poursuite des données théoriques et retours sur la pratique - le 04/05/2018, 1ère ½ journée de 9:00 à 12:30 :

FORMATION SDORMP FORM

Adapter la démarche Montessori avec du matériel de mathématiques issu de l'orthophonie traditionnelle :

- pour résoudre les problèmes,
- pour la mémorisation des faits numériques et le passage à l'abstraction,

Poursuite des données théoriques et retours sur la pratique - le 04/05/2018, 2nde ½ journée de 13:30 à 17:00 :

Le matériel de mathématiques pour aller plus loin et mettre du sens dans :

- fractions et nombres décimaux,
- algèbre et résolution d'équations,
- Jusqu'où irions-nous en orthophonie ?
- Analyse de la pratique et questionnements sur les séances,
- Evaluations individuelles, évaluation de la formation et conclusion.

INFORMATIONS PRATIQUES

Durée de la formation : 28 heures.

Coût de la formation : 720,00 euros TTC.

Participants : 30

Lieu(x) de la formation : Espace Vestrepain, 24 rue Vestrepain 31100 TOULOUSE

INSCRIPTION

Tous les professionnels doivent être inscrits auprès de SDORMP FORM.

Professionnels salariés :

Le professionnel salarié peut se préinscrire auprès de SDORMP FORM, cette inscription devra être confirmée par son employeur.

L'employeur inscrit le professionnel salarié à la formation et règle à SDORMP FORM le coût de la formation.

Une convention sera adressée à l'employeur qu'il devra signer et renvoyer à SDORMP FORM.

Professionnels libéraux :

Le professionnel s'inscrit à la formation et règle à SDORMP FORM le coût de la formation.

Une convention sera adressée au professionnel, qu'il devra signer et renvoyer à SDORMP FORM.