

2019-04 EVALUATION ET REMÉDIATION ORTHOPHONIQUE DES FONCTIONS EXÉCUTIVES DANS LE CADRE DES REMÉDIATIONS DES TROUBLES DU LANGAGE ORAL ET ÉCRIT

FORMATION DE :
Gilles LELOUP, Orthophoniste

Espace Vestrepain, 24 rue Vestrepain 31100 TOULOUSE

Le 08/02/2019 de 09:00 à 12:30 et de 13:30 à 17:00

Le 09/02/2019 de 09:00 à 12:30 et de 13:30 à 17:00

Le 21/06/2019 de 09:00 à 12:30 et de 13:30 à 17:00

Le 22/06/2019 de 09:00 à 12:30 et de 13:30 à 17:00

CONTACT(S) :
Chloé COLOMBET - sdormp.form@perfectariat.fr

Ce programme permet de valider un DPC en 2019, mais il est également possible de participer à la partie présentielle de la formation en modalité non DPC.

CADRE DE LA FORMATION

Type de programme :
Formation continue

Orientation(s) :

Orientation n° 1 : l'intervention orthophonique dans les troubles développementaux de l'enfant. :

Méthode(s) :

Pédagogique ou cognitive

En groupe

Revue bibliographique et analyse d'articles, Analyse des pratiques

Revue de dossiers et analyse de cas

Groupe d'analyse de pratiques, staff des équipes médico-soignantes ou médico-techniques, pratiques réflexives sur situations réelles, Analyse des pratiques

Revue de dossiers et analyse de cas : Revue de pertinence

FORMATION SDORMP FORM

Objectifs pédagogiques de la formation :

Favoriser le diagnostic d'un trouble des fonctions exécutives et sa remédiation dans le cadre des troubles développementaux du langage oral et écrit.

Résumé :

Dans une acceptation assez large, le concept de « système exécutif » renvoie à des processus d'inhibition, de planification, de flexibilité, de contrôle. Ces processus doivent permettre de faciliter l'adaptation du sujet à des situations nouvelles, d'autant que les conduites cognitives « de routines » ne peuvent suffire (Damasio, 1995). Ainsi les fonctions exécutives semblent donc commencer là où la tâche requiert la mise en place de processus contrôlés (Van der Linden et al. 2000).

Le concept de « fonctions exécutives » fut proposé initialement par Luria (1967, 1978). Ce concept a l'intérêt de se détacher de l'appellation purement anatomique de « syndrome frontal » puisqu'il apparaît que certaines fonctions exécutives sont sous la dépendance de régions cérébrales postérieures (Carpenter, 2000). Depuis plusieurs années, c'est donc le terme de « syndrome dysexécutif » qui est maintenant adopté pour décrire les patients souffrant d'un trouble des fonctions exécutives.

En remédiation orthophonique ce syndrome dysexécutif est souvent décrit chez les patients adultes souffrant d'un traumatisme crânien, d'une aphasie ou de syndrome neurodégénératif. Chez l'enfant, ce syndrome est plus souvent décrit dans le cadre d'une souffrance néonatale ou de la prématurité sans qu'il soit effectivement objectivé une lésion cérébrale.

Le concept de fonctions exécutives reste encore à préciser. Il s'inscrit dans une triade : Attention - Mémoire de travail - Fonctions exécutives qui peuvent paraître dissociables sur des tâches bien spécifiées, mais qui sont en fait inter-reliées. Chez l'enfant, cette dissociation entre mémoire, attention et fonction exécutive est complexe puisque le bon développement des compétences d'apprentissages concourt au renforcement des fonctions exécutives. De plus, il est acquis les fonctions exécutives doivent être décrites sous une double polarité : intellectuelle et socio-affective et jouent un rôle quant aux conduites de compensations (métacognition) et d'estime de soi.

Cette formation propose d'aborder le rôle des fonctions exécutives dans le cadre du développement du langage oral et écrit ainsi que son rôle dans le cas des troubles développementaux tels que la dysphasie, la dyslexie, la dyspraxie et le TDAH. L'objectif est à la fois d'aider le praticien à évaluer les fonctions exécutives et à ajuster son intervention dans le cadre d'une remédiation des troubles du langage.

Pré requis :

Les participants doivent être titulaires du CCO ou de tout titre admis en équivalence

Recommandations professionnelles sur lesquelles se base la formation :

Recommandations HAS (Haute Autorité de santé)

EBP

Objectifs portant sur l'analyse des pratiques :

Moyens d'encadrement, pédagogiques et techniques :

Le formateur analysera les informations concernant les pratiques diagnostiques et thérapeutiques des stagiaires à partir des grilles d'auto-évaluation. Il définira ensuite en fonction de ces informations recueillies et après un

FORMATION SDORMP FORM

échange avec chaque stagiaire les objectifs individuels d'amélioration de leurs pratiques afin de fournir un enseignement répondant à ces objectifs en accord avec les connaissances théoriques et cliniques actuelles. Les stagiaires pourront adresser une étude de cas avant la deuxième session qui sera discuté avec le formateur. Des articles seront adressés aux stagiaires avant chaque session et commentés lors de la formation.

Un représentant de l'organisme de formation sera présent lors de la formation. Un questionnaire de connaissances et un questionnaire de satisfaction seront envoyés par mail en fin de formation et devront être complétés en ligne dans le délai imparti.

Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation :

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

Moyens permettant d'apprécier les résultats de la formation :

A l'issue de l'action de formation, une attestation de fin de formation sera délivrée au stagiaire. Le suivi de la formation ne donne pas lieu à délivrance de diplôme, certificat ou de tout autre document la sanctionnant.

Public concerné par l'action de formation : Orthophoniste.

PROGRAMME DE LA FORMATION

EVALUATION ET REMÉDIATION ORTHOPHONIQUE DES FONCTIONS EXÉCUTIVES DANS LE CADRE DES REMÉDIATIONS DES TROUBLES DU LANGAGE ORAL ET ÉCRIT - le 08/02/2019, 1ère ½ journée de 09:00 à 12:30 :
9h00 à 10h30 : analyse des grilles des stagiaires et tour de table - introduction aux fonctions exécutives et échanges avec les stagiaires sur un article remis avant la formation.

Pause 10h30 - 11h00

11h00 à 12h30 : De l'attention aux fonctions exécutives

EVALUATION ET REMÉDIATION ORTHOPHONIQUE DES FONCTIONS EXÉCUTIVES DANS LE CADRE DES REMÉDIATIONS DES TROUBLES DU LANGAGE ORAL ET ÉCRIT - le 08/02/2019, 2nde ½ journée de 13:30 à 17:00 :
13h30 à 17h00 : l'évaluation des fonctions exécutives

Pause 15h30-16h00

EVALUATION ET REMÉDIATION ORTHOPHONIQUE DES FONCTIONS EXÉCUTIVES DANS LE CADRE DES REMÉDIATIONS DES TROUBLES DU LANGAGE ORAL ET ÉCRIT - le 09/02/2019, 1ère ½ journée de 09:00 à 12:30 :

FORMATION SDORMP FORM

9h00 à 12h30 : les fonctions exécutives et les troubles développementaux - études de cas (évaluation et rééducation)

Pause 10h30 - 11h00

EVALUATION ET REMÉDIATION ORTHOPHONIQUE DES FONCTIONS EXÉCUTIVES DANS LE CADRE DES REMÉDIATIONS DES TROUBLES DU LANGAGE ORAL ET ÉCRIT - le 09/02/2019, 2nde ½ journée de 13:30 à 17:00 :
13h30 à 17h00 : Ateliers de remédiation (Principe de L'Evidence Based Practice, études de cas), Méthodologie pour permettre aux stagiaires de préparer une étude de cas pour la deuxième session. Synthèse de deux jours de formation.

Pause 15h30-16h00

EVALUATION ET REMÉDIATION ORTHOPHONIQUE DES FONCTIONS EXÉCUTIVES DANS LE CADRE DES REMÉDIATIONS DES TROUBLES DU LANGAGE ORAL ET ÉCRIT - le 21/06/2019, 1ère ½ journée de 09:00 à 12:30 :
9h00 à 10h30 : Echanges à partir des études de cas des stagiaires. Commentaires d'un article remis aux stagiaires.

Pause 10h30 - 11h00

11h00 à 12h30 : TDAH et fonctions exécutives

EVALUATION ET REMÉDIATION ORTHOPHONIQUE DES FONCTIONS EXÉCUTIVES DANS LE CADRE DES REMÉDIATIONS DES TROUBLES DU LANGAGE ORAL ET ÉCRIT - le 21/06/2019, 2nde ½ journée de 13:30 à 17:00 :
13h30 à 17h00 : Etudes de cas d'enfant souffrant de TDAH et de trouble d'apprentissage du langage

Pause 15h30-16h00

EVALUATION ET REMÉDIATION ORTHOPHONIQUE DES FONCTIONS EXÉCUTIVES DANS LE CADRE DES REMÉDIATIONS DES TROUBLES DU LANGAGE ORAL ET ÉCRIT - le 22/06/2019, 1ère ½ journée de 09:00 à 12:30 :
9h00 à 12h30 : Troubles oppositionnels et fonctions exécutives dans le cadre des troubles d'apprentissage du langage - Etudes de cas



FORMATION SDORMP FORM

Pause 10h30 - 11h00

EVALUATION ET REMÉDIATION ORTHOPHONIQUE DES FONCTIONS EXÉCUTIVES DANS LE CADRE DES REMÉDIATIONS DES TROUBLES DU LANGAGE ORAL ET ÉCRIT - le 22/06/2019, 2nde ½ journée de 13:30 à 17:00 : 13h30 à 17h00 : Ateliers de remédiation (Principe de L'Evidence Based Practice, études de cas), synthèse de deux jours de formation.

Pause 15h30-16h00

INFORMATIONS PRATIQUES

Durée de la formation : 28 heures.

Coût de la formation : 720,00 euros TTC.

Coût de la formation en modalité DPC : 780,00 euros TTC.

Participants : 25

Lieu(x) de la formation : Espace Vestrepain, 24 rue Vestrepain 31100 TOULOUSE

INSCRIPTION

Tous les professionnels doivent être inscrits auprès de SDORMP FORM.

Les professionnels libéraux qui souhaitent valider leur DPC au titre de cette formation doivent également s'inscrire sur le site www.mondpc.fr. Ils seront guidés dans leurs démarches tout le long de leur inscription. Attention veillez à ne pas commettre d'erreur dans la saisie de votre courriel.

Pour accéder rapidement à cette formation, entrez à la rubrique Référence programme ANDPC et cliquez sur rechercher.

Professionnels salariés :

Cette formation permet aux professionnels qui le souhaitent de valider leur DPC pour 2019.

Il est également possible de participer à cette formation sans validation du DPC en assistant uniquement à (aux) étape(s) cognitive(s).

Le professionnel salarié peut se préinscrire auprès de SDORMP FORM, cette inscription devra être confirmée par son employeur.

L'employeur inscrit le professionnel salarié à la formation et règle à SDORMP FORM le coût de la formation.

Une convention sera adressée à l'employeur qu'il devra signer et renvoyer à SDORMP FORM.

Professionnels libéraux :

Cette formation permet aux professionnels qui le souhaitent de valider leur DPC pour 2019.



FORMATION SDORMP FORM

Frais de participation :

Pour bénéficier de ce dispositif, le professionnel doit :

- Participer, dans les délais impartis, aux étapes évaluatives.
- Assister à la totalité de(s) étape(s) cognitives (présence attestée par la signature d'une feuille d'émargement à chaque demi-journée).

Il est également possible de participer à cette formation sans validation du DPC en assistant uniquement à (aux) étape(s) cognitive(s).

Le professionnel s'inscrit à la formation et règle à SDORMP FORM le coût de la formation.

Une convention sera adressée au professionnel, qu'il devra signer et renvoyer à SDORMP FORM.