

FORMATION SDORMP FORM

2019-20 ORALITÉ ET TROUBLES DE L'ORALITÉ DU JEUNE ENFANT : DES CONNAISSANCES FONDAMENTALES A LA PRATIQUE CLINIQUE !

FORMATION DE :

Anne DEMEILLERS, Orthophoniste

Fanny GUILLON INVERNIZZI, Orthophoniste

Espace Vestrepain, 24 rue Vestrepain 31100 TOULOUSE

Le 12/07/2019 de 08:30 à 12:30 et de 13:30 à 17:30

Le 13/07/2019 de 08:30 à 12:30 et de 13:30 à 17:30

Le 15/11/2019 de 08:30 à 12:30 et de 13:30 à 17:30

Le 16/11/2019 de 08:30 à 12:30 et de 13:30 à 17:30

CONTACT(S) :

Chloé COLOMBET - sdormp.form@perfectariat.fr

Ce programme permet de valider un DPC en 2019, mais il est également possible de participer à la partie présentielle de la formation en modalité non DPC.

CADRE DE LA FORMATION

Type de programme :

Formation continue

Orientation(s) :

Orientation n° 5 : l'intervention orthophonique dans les troubles de l'oralité. :

Méthode(s) :

Pédagogique ou cognitive

En groupe

Formation présentielle (congrès scientifique, séminaire, colloque, journée, atelier, formation interactive, formation universitaire...)

Analyse des pratiques

Revue de dossiers et analyse de cas

Revue de pertinence

La compatibilité du lecteur d'écran est activée.

FORMATION SDORMP FORM

Objectifs pédagogiques de la formation :

Connaître le développement de l'oralité

Connaître les troubles de l'oralité, leurs étiologies, leurs conséquences

Connaître le parcours diagnostique amenant à faire un bilan spécifique de l'oralité et des fonctions orales

Pratiquer les protocoles, épreuves et observations de l'évaluation permettant de poser un diagnostic orthophonique

Elaborer un projet thérapeutique cohérent

Connaître différentes modalités de soin et pratiquer certains gestes techniques de prise en soins orthophonique des troubles de l'oralité

Résumé :

Notre formation sur 4 jours permet d'aborder les connaissances théoriques (jour 1), l'évaluation orthophonique (jour 2), le soin orthophonique (jour 3) et d'effectuer des analyses de vignettes cliniques (jour 4). Les participants acquièrent alors des savoirs théoriques et cliniques leur permettant de prendre en soin des patients avec troubles de l'oralité dès la sortie du stage.

Pré requis :

Les participants doivent être titulaires du CCO ou de tout titre admis en équivalence.

Recommandations professionnelles sur lesquelles se base la formation :

Ce domaine d'intervention fait dorénavant partie intégrante des nouvelles directives de formation initiale en grade Master (BO N°32 du 5 septembre 2013) par l'existence d'Unités d'Enseignement complètement consacrées à ce domaine. Il vient tout récemment d'être officiellement reconnu par la signature d'un avenant conventionnel (18 juillet 2017) entre la FNO et l'UNCAM qui a permis l'apparition d'un nouvel acte dans la nomenclature orthophonique en avril 2018.

Objectifs portant sur l'analyse des pratiques :

Moyens d'encadrement, pédagogiques et techniques :

Analyse de vidéos

Présentation de films illustrant la théorie et la pratique

Ateliers pratiques

Temps d'échange clinique

Consultation de matériel professionnel

Analyse de vignettes cliniques présentées par les participants

Un représentant de l'organisme de formation sera présent lors de la formation. Un questionnaire de connaissances et un questionnaire de satisfaction seront envoyés par mail en fin de formation et devront être complétés en ligne dans le délai imparti.

Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation :

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

FORMATION SDORMP FORM

Moyens permettant d'apprécier les résultats de la formation :

A l'issue de l'action de formation, une attestation de fin de formation sera délivrée au stagiaire. Le suivi de la formation ne donne pas lieu à délivrance de diplôme, certificat ou de tout autre document la sanctionnant.

Public concerné par l'action de formation : Orthophoniste.

PROGRAMME DE LA FORMATION

Oralité et troubles de l'oralité de l'enfant: Des connaissances fondamentales.... - le 12/07/2019, 1ère ½ journée de 08:30 à 12:30 :

I. Définition générale

- a) au carrefour des fonctions vitales et fondatrices A. Demeillers
- b) au carrefour de la chaîne physiologique A. Demeillers

II. Le développement oral

- a) embryogenèse bucco-faciale F. Guillon-Invernizzi
- b) de l'embryon au fœtus F. Guillon-Invernizzi/ A. Demeillers
- c) le nouveau né F. Guillon-Invernizzi/ A. Demeillers

Oralité et troubles de l'oralité de l'enfant: Des connaissances fondamentales.... - le 12/07/2019, 2nde ½ journée de 13:30 à 17:30 :

III. Les oralités

Atelier vidéo

- a) oralité primaire F. Guillon-Invernizzi
- b) oralité secondaire F. Guillon-Invernizzi
- c) oralité alimentaire - oralité verbale F. Guillon-Invernizzi
- d) l'intégration sensorielle F. Guillon-Invernizzi
- d) les sens cachés de l'oralité F. Guillon-Invernizzi

Oralité et troubles de l'oralité du jeune enfant : Des connaissances fondamentales.... aux troubles et à leur évaluation orthophonique - le 13/07/2019, 1ère ½ journée de 08:30 à 12:30 :

IV. Le trouble de l'oralité A. Demeillers

- a) définition
- b) les étiologies
- c) les signes cliniques
- d) les conséquences

V. L'alimentation artificielle A. Demeillers

- a) les différents types
- b) les conséquences

FORMATION SDORMP FORM

- c) le sevrage
- d) les associations

VI. L'oralité pluridisciplinaire F. Guillon-Invernizzi

- a) Les différents professionnels
 - b) Singularité et complémentarité
 - c) Expériences pluridisciplinaires
- Film

L'évaluation orthophonique

- a) Introduction F. Guillon-Invernizzi
 - b) Entretien F. Guillon-Invernizzi
- Atelier brainstorming

Oralité et troubles de l'oralité du jeune enfant : Des connaissances fondamentales.... aux troubles et à leur évaluation orthophonique - le 13/07/2019, 2nde 1/2 journée de 13:30 à 17:30 :

c) Observation clinique :

- du repas F. Guillon-Invernizzi/ A. Demeillers
- Atelier vidéo

- des jeux libre et partagé A. Demeillers
- Atelier pratique et vidéos

- d) Protocoles d'investigation de l'oralité alimentaire F. Guillon-Invernizzi
- Atelier pratique et vidéos

- e) Questionnaire parental F. Guillon-Invernizzi
 - f) Protocoles d'investigation de l'oralité verbale A. Demeillers
 - g) Essais A. Demeillers
- Atelier vidéo

- h) Diagnostic orthophonique A. Demeillers
- i) Examens complémentaires A. Demeillers

Oralité et troubles de l'oralité du jeune enfant : de l'évaluation.... au soin orthophonique - le 15/11/2019, 1ère 1/2 journée de 08:30 à 12:30 :

Retour sur les 2 premiers jours A. Demeillers

- a) Les modes de prise en soins A. Demeillers
 - b) Les objectifs A. Demeillers
 - c) La PES sensori-motrice EN SEANCE
- Chez le nourrisson et l'enfant A. Demeillers

FORMATION SDORMP FORM

Mobilisation passive : protocole A. Demeillers/F. Guillon-Invernizzi

Mobilisation active A. Demeillers

Chez l'enfant plus grand F. Guillon-Invernizzi

Idées

Groupes

Ateliers pratiques A. Demeillers/F. Guillon-Invernizzi

Oralité et troubles de l'oralité du jeune enfant : de l'évaluation.... au soin orthophonique - le 15/11/2019, 2nde ½ journée de 13:30 à 17:30 :

c) La PES sensori-motrice LE REPAS F. Guillon-Invernizzi

Installation

Atelier pratique

Gestes et matériel

La mastication : protocole

d) L'approche comportementale A. Demeillers

Repas thérapeutique

Vidéos

Matériel

Oralité et troubles de l'oralité du jeune enfant : Des connaissances... à la pratique clinique ! - le 16/11/2019, 1ère ½ journée de 08:30 à 12:30 :

A. Demeillers/F. Guillon-Invernizzi

2-3 Vignettes cliniques des participants :

- Présentation orale, photos, vidéos
- Questions complémentaires par l'ensemble du groupe
- Analyse à l'aide du support de réflexion clinique
- Elaboration du plan de soin

Oralité et troubles de l'oralité du jeune enfant : Des connaissances... à la pratique clinique ! - le 16/11/2019, 2nde ½ journée de 13:30 à 17:30 :

A. Demeillers/F. Guillon-Invernizzi

2-3 Vignettes cliniques des participants :

- Présentation orale, photos, vidéos
- Questions complémentaires par l'ensemble du groupe
- Analyse à l'aide du support de réflexion clinique
- Elaboration du plan de soin

Evaluation de la formation

FORMATION SDORMP FORM

INFORMATIONS PRATIQUES

Durée de la formation : 32 heures.

Coût de la formation : 720,00 euros TTC.

Coût de la formation en modalité DPC : 780,00 euros TTC.

Participants : 30

Lieu(x) de la formation : Espace Vestrepain, 24 rue Vestrepain 31100 TOULOUSE

INSCRIPTION

Tous les professionnels doivent être inscrits auprès de SDORMP FORM.

Les professionnels libéraux qui souhaitent valider leur DPC au titre de cette formation doivent également s'inscrire sur le site www.mondpc.fr. Ils seront guidés dans leurs démarches tout le long de leur inscription. Attention veillez à ne pas commettre d'erreur dans la saisie de votre courriel.

Pour accéder rapidement à cette formation, entrez à la rubrique Référence programme ANDPC et cliquez sur rechercher.

Professionnels salariés :

Cette formation permet aux professionnels qui le souhaitent de valider leur DPC pour 2019.

Il est également possible de participer à cette formation sans validation du DPC en assistant uniquement à (aux) étape(s) cognitive(s).

Le professionnel salarié peut se préinscrire auprès de SDORMP FORM, cette inscription devra être confirmée par son employeur.

L'employeur inscrit le professionnel salarié à la formation et règle à SDORMP FORM le coût de la formation.

Une convention sera adressée à l'employeur qu'il devra signer et renvoyer à SDORMP FORM.

Professionnels libéraux :

Cette formation permet aux professionnels qui le souhaitent de valider leur DPC pour 2019.

Frais de participation :

Pour bénéficier de ce dispositif, le professionnel doit :

- Participer, dans les délais impartis, aux étapes évaluatives.
- Assister à la totalité de(s) étape(s) cognitives (présence attestée par la signature d'une feuille d'émargement à chaque demi-journée).

Il est également possible de participer à cette formation sans validation du DPC en assistant uniquement à (aux) étape(s) cognitive(s).

Le professionnel s'inscrit à la formation et règle à SDORMP FORM le coût de la formation.

Une convention sera adressée au professionnel, qu'il devra signer et renvoyer à SDORMP FORM.